



岡山朝日の三つの方針

1 育てたい生徒像 (朝日高校卒業時に身に付けておくべき力(資質・能力)等)

- 高い志を持ち、自ら成すべきことを考え、主体的にリーダーシップを発揮して新たな社会を牽引する力を持つ生徒
- 思いやりを持って他者を敬い、何事にも積極的に取り組み、周囲と協力して課題を解決する力を持つ生徒
- 確かな読解力に基づいた柔軟な思考力と表現力を備え、高いレベルの知識と幅広い教養の獲得を目指して、主体的に学習に取り組む力を持つ生徒

2 学びの内容・方法

- 知的刺激にあふれた深みのある授業や個別指導・添削指導により、質の高い学習を進めます
- 世界の最先端で活躍する卒業生の講演会など、「本物に触れる」刺激を受けて、「大学の向こう側の社会」へ高い志を持って向かうための取り組みを実施します
- 学業と部活動の両立を勧め、富士登山・文芸作品コンクールなどの校内伝統行事、国際科学オリンピック等のハイレベルな大会やケンブリッジ大学・姉妹校交流、先端的な学問・芸術に触れる講座などへの参加など、リーダーシップや社会性を育成する取り組みを実施します

3 求める生徒像 (高校入学時に身に付けておくべき力(資質・能力)等)

- 基本的な生活習慣・学習習慣が身に付いている生徒
- 学習意欲があり、自ら進んで学んでいこうとする姿勢を持ち続けられる生徒
- 生徒会活動・部活動等に熱心に取り組んだ経験があり、入学後も様々な活動に積極的に取り組んでいこうとする意欲のある生徒

岡山朝日高校では、自ら学び、自分を成長させていく生徒を応援していきたい。また、そのような学校でありたいと考えて、生徒、教職員共に努力しています。したがって、本校の求める生徒像は、目立つ言葉も目新しい言葉も使っていません。共に成長していきましょう。



岡山朝日のビジョン (目指す姿)

- 入学した生徒一人ひとりの存在、多様性を尊重し、人間力、学力、個々の個性を最大限伸ばす学校
- リーダーシップを発揮して新たな社会を牽引し、未来に貢献する人材を育成する学校
- 心身ともにたくましく、かつおもいやりのある調和のとれた人間として成長できる学校
- 自らが研修と研究を深めることによって、質の高い学習指導と価値ある教育活動ができる教師集団のいる学校



岡山朝日の教育方針

- “自主自律”を重んじ、自由を尊重する態度の育成
- “自重互敬”の精神と、教養豊かで品性の立派な人物の育成
- “のびのびときまりよく”生活し、集中・継続・協力して学び続ける人物の育成