

平成 25 年度岡山朝日高等学校自校作成学力検査問題解説 《英語》

1 出題のねらい

英語を聞くこと、読むこと、書くことについての基礎的・基本的な力をみるとともに、話し手や書き手の意向を正確に理解し、適切に表現する力をみる。

2 大問の構成

①聞き取り検査 A, B ②対話文 ③長文 という構成は前年度と同じ。

3 各問題について

① 聞き取り問題 (約 10 分)

問題 A: 留学中に母親に書いた手紙が読まれるのを聞く。その内容についての質問に答えるとともにその内容について表現する力をみる。

【必要とされている情報を的確に聞き取り、その情報を空所補充の形式で表現する。】

問題 B: 海外からの訪問団を受け入れる準備をする高校生と ALT の会話を聞く。その内容について表を完成させたり、部活動の場所を地図の中で理解したりする力をみる。

② 学校新聞で卒業した二人の先輩の勉強法を読む。一人は通学途中の電車の中での学習が効率的だったと言っており、もう一人は電車の中より家で学習する方が効率的だったと言っている。このことについて三人の高校生が学習方法について話をするが、二人の先輩のおかれた状況や、学習した教科が異なっており、単純にどちらの学習法がよいと言えないということになる。

【先輩の学習方法と高校生の対話とを結び付けて理解する必要がある。】

③ 植物が動物や昆虫などの力を借りて種子を運ぶ高度な戦術とそれに伴う危険性について述べた科学的内容の英文を読み、その内容を理解する力や、読み取った内容を表現する力をみる。

【文脈を正しく読み取り、理解した内容を自分の言葉で表現する必要がある。】

4 中学校での学習について

○ 学校での勉強を大切に。教科書を使って有意義な学習を

① 音読 CDを活用して オーバーラッピング
本文を暗唱して、書けるようにする。(ディクテーション)

② 単語や表現を読んで書けるようにする。

③ 文法・語法を正確に理解する。→ 読んで理解できる & 使って表現できる

○ 話の内容をイメージしながら聞いたり、読んだりする習慣を

① 必要なのはスピード。耳や目から入ってくる分量のある英文を一気に飲み込む…

② 聞いたり読み取ったりした内容を自分の言葉で説明できるようにする。

英語でも日本語でも！！

○ 英語に触れる機会を自分で増やす

ラジオ・テレビ英会話番組 / 英検, TOEIC / やさしい洋書や英字新聞 など Challenge!