

# 平成 26 年度岡山朝日高等学校自校作成学力検査問題解説 《英語》

## 1 出題のねらい

英語を聞くこと、読むこと、書くことについての基礎的・基本的な力をみるとともに、話し手や書き手の意向を正確に理解し、適切に表現する力をみる。

## 2 大問の構成

①聞き取り検査A, B ②対話文 ③長文 という構成は前年度と同じ。

## 3 各問題について

### ① 聞き取り問題 (約 10 分)

問題A: イギリス研修から帰国した生徒がそのアンケート結果を校内プレゼンテーション大会で発表。その内容についての質問に答え、発表内容を理解する力をみる。

【必要とされている情報を的確に聞き取り、その内容に関する質問に選択の形式で答える。】

問題B: ホストファミリーへのお土産の風呂敷に関する対話。その内容についての質問に答え、理解と表現の力をみる。

【必要とされている情報を的確に聞き取り、その内容についての英問英答。語数指定あり。】

② 掃除当番なのに掃除にこない生徒に関して三人がそれぞれの考えを述べている。三人のそれぞれの考え方を理解するとともに、話の流れを把握し、指示語の内容や、空所に入るべき文を答える。また掃除の様子が描かれたイラストの状況を 30 語程度の英語で表現する。

【三人の生徒の掃除に対する考え方を理解し、イラストを見て考えたことを的確に表現する必要がある】

③ 16 歳の Ayumi がガーデニングの好きな祖母の姿や、祖母の話に出てくる女性の生き方から、人生における大切なものは何か気づき始めるという内容の英文を読み、その内容を理解する力や、読み取った内容を表現する力をみる。

【文脈を正しく読み取り、理解した内容を自分の言葉で表現する必要がある。】

## 4 中学校での学習について

### ○ 学校での勉強を大切に。教科書を使って有意義な学習を

① 音読 CDを活用して オーバーラッピング  
本文を暗唱して、書けるようにする。(ディクテーション)

② 単語や表現を読んで書けるようにする。

③ 文法・語法を正確に理解する。→ 読んで理解できる & 使って表現できる

### ○ 話の内容をイメージしながら聞いたり、読んだりする習慣を

① 必要なのはスピード。耳や目から入ってくる分量のある英文を一気に飲み込む…

② 聞いたり読み取ったりした内容を自分の言葉で説明できるようにする。

英語でも日本語でも!!

### ○ 英語に触れる機会を自分で増やす

ラジオ・テレビ英会話番組 / 英検, TOEIC / やさしい洋書や英字新聞 など Challenge!