

平成 27 年度岡山朝日高等学校自校作成学力検査問題解説 《英語》

1 出題のねらい

英語を聞くこと、読むこと、書くことについての基礎的・基本的な力をみるとともに、話し手や書き手の意向を正確に理解し、適切に表現する力をみる。

2 大問の構成

① 聞き取り検査A, B ② 対話文 ③ 長文 という構成は前年度と同じ。

3 各問題について

① 聞き取り問題 (約 10 分)

問題A： 英語が、話されている国や人々によって多少異なっているということを説明している英語を聞きながら、その内容をメモにまとめることにより、必要な情報を正確に聞き取る力をみる。

問題B： ロンドンで高校生活を経験した日本人の生徒が、卒業に際して語ったスピーチを聞いて、内容を正確に理解する力と、問われている内容について適切な表現で応答する表現力をみる。

② 身の回りにあるそれぞれの色に対して人々が持っている印象や、心理的に与える効果などについて話している会話文を読む。「色」という一つのテーマについて、様々な観点で話される展開を正確に読み取り、前後の文脈からその場に相応しい会話の受け答えを想定しながら読み進める力をみる。また、自分自身の言おうとする内容を的確に英語で表現する力をみる。

③ 従来のロボットの役割とは異なるはたらきをする次世代のロボットについて、調べたことを生徒が発表している英文を読む。発表者が聞き手に対して印象を与えるように、複数の事例を挙げながら工夫して表現している英文を深く読み取り、話し手が何を伝えようとしているのかを正確に理解する力を見る。また、読み取った内容を適切な日本語で過不足なく表現する力をみる。

4 中学校での学習について

○ 学校での勉強を大切に。中学校の教科書をきちんと理解することは、これからの英語学習の基盤となる。

① 音読 CDを活用して オーバーラッピング
本文を暗唱して、書けるようにする。(ディクテーション)

② 単語や表現を読んで書けるようにする。

③ 文法・語法を正確に理解する。→ 読んで理解できる & 使って表現できる

○ 話の内容をイメージしながら聞いたり、読んだりする習慣を

① 必要なのはスピード。分量のある英文を、文脈を追いながら読む・聴く練習を！

② 聞いたり読み取ったりした内容を自分の言葉で説明できるようにする。

英語でも日本語でも！！

○ 英語に触れる機会を自分で増やす

ラジオ・テレビ英会話番組 / 英検, TOEIC / やさしい洋書や英字新聞 などに Challenge!