

1. 基礎基本の徹底と正確な計算力

45分という短い試験時間であるので、速く正確な計算力とグラフの利用。計算の工夫が大切。

①① $x = \sqrt{11} - 3$ を変形して、 $x + 3 = \sqrt{11}$ ，
両辺を2乗して、 $(x + 3)^2 = 11$ ， $x^2 + 6x + 9 = 11$
 $x^2 + 6x = 2$ ……Ⓔ

2. 数学の基礎用語を正確に覚え、応用する力

①⑤ (略)……20名の睡眠時間の中央値は \square (7) 通りの値をとり得る。

相対度数、中央値、階級値、最頻値など

3. 問題文の正確な把握力

② 長い問題文を正確に読んで読んで立式する力

27年度	消費税
26年度	ボランティア募金
25年度	文化祭
24年度	小テスト
23年度	富士登山
22年度	ボランティア清掃

途中の式や計算なども書きなさい。

⇒問題文中にない文字は必ず説明！！

4. 関数のグラフを読む力と証明する力

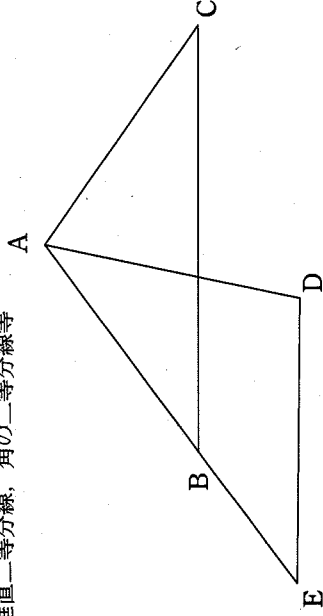
④ $\triangle ABC$ は直角三角形であることを証明しなさい。

直角三角形を証明するには？

- ① 角度 または ② 辺 (三平方の定理の利用 (3学期に学習?))
- 三辺の長さ AB, BC, CA を求める → 三平方の定理の利用
- 証明は途中もできただけきちんと書くこと！

5. 平面図形の把握力・作図する力・応用力

作図：線分の垂直二等分線、角の二等分線等



6. 学習方法

- 先生の話をよく聞いて、授業を大切にしよう。
- 教科書を中心として、基礎基本を固めた学習をしよう。
- 問題集等で繰り返し練習を行うことで、計算力・応用力を高めていこう。
- 粘り強く問題に取り組む習慣を身につけよう。