

出題のねらい

ア 全般的なねらい

英語を聞くこと、読むこと、書くことについての基礎的・基本的な力をみるとともに、場面の状況や話し手や書き手の意向を正確に理解し、その情報を自分の言葉で適切に表現する力をみる。

イ 各問いのねらい

- 1 本校で毎年3月に実施されているイギリスサイエンスカレッジ授業体験プログラムに参加した生徒の感想をモノログ形式で聞く。それぞれの生徒がこのプログラムで学んだり、得たりしたこと（自分に足りないもの、将来の夢、物事がうまくいかない時の対処法）を正確に聞き取って理解する力をみる。要約穴埋め問題という形式での聞いたものを、求められた形式でまとめる力も見る。
- 2 高校生二人の日本語の会話文の中に含まれる制服に関するお互いの意見を正確に読み取る力と同時に、異なる主張と理由をもつ両者の考えの違いを明確にし、決められた語数内で正確に情報をまとめ、英語で記述する力をみる。
- 3 医療系の大学進学をめざす高校生への講演後の質疑応答場面の英語を読む。講師である医師の苦悩や喜びを正確に読み取り、「自分のための勉強に終止符を打ち、他者のための勉強をすることで社会が変わっていく」という講師のメッセージを込めた。また、読み取った表現を英語でパラフレーズする発信力を求める問題を、読解問題で新規に出題した。
- 4 保護作物について説明する英文を読み、保護作物を利用するメリットとデメリットを対比させて読み取る力をみる。また異なった作物を一緒に育てる栽培方法が長く続いている理由を読み取り、パラフレーズされた理由を理解する力をみる。
種類の異なるものが必ずしも競争しているわけではなく助け合っていること、また異なった性質を活かし合いながら生きているというメッセージを込めた。