

## 平成20年度 学校評価アンケートについて

### 1. 実施方法

- ・教職員は全員を対象とした。
- ・生徒と保護者については各学年から4クラスを抽出して対象とした。
- ・いずれも、平成21年1月に調査票を配布し実施した。
- ・調査票は項目毎に評価するアンケート部分と自由記述の部分設けた。

### 2. 集計

- ・アンケート部分については、評価のA(よくあてはまる)、B(ややあてはまる)、C(あまりあてはまらない)、D(まったくあてはまらない)の割合と無回答の割合に重み付けをした「ポイント」を算出し比較の対象とした。(計算式は以下の通り)  

$$\text{ポイント} = \{(\text{A}(\%) \times 10) + (\text{B}(\%) \times 5) + (\text{C}(\%) \times -5) + (\text{D}(\%) \times -10)\} \div (100(\%) - \text{無回答}(\%))$$
- ・自由記述の部分については、基本的に原文のまま示した。

### 3. 集計結果

#### ①評価の高い項目

##### 【教職員】(ポイントが6以上の項目)

設問番号	評価内容	ポイント
1	生徒の状況に応じた進路情報を提供し、生徒が進路志望を実現出来ている。	8.5
29	進路決定に向けて、きめ細かい指導が出来ている。	8.5
4	教育相談の体制が充実しており、生徒とのコミュニケーションに心がけ、積極的に相談に応じている。	8.1
3	学校行事の活動を通じ、生徒が充実感を味わうことが出来ている。	7.9
16	学校の特色を明確にし、それを生かし、発展させるように日々の教育活動を行っている。	7.8
21	「学校経営の方針と計画」に基づいた教育活動を行っている。	7.1
18	保護者や生徒の思いをくみ取って、教育活動を行っている。	6.9
7	授業の内容の充実を努めており、成果が感じられる。(個人の立場でお答えください。)	6.9
17	この学校で教育することにより、充実感や満足感を持つことができています。	6.9
33	個人情報の保護に配慮し、業務を行っている。	6.7
6	さまざまな機会をとらえて、学校の方針や具体的な活動について情報を提供している。	6.6
27	教科指導において、知識の伝達に終わらず、学ぶ意欲・思考力・判断力・表現力などが育成されている。	6.5
2	部活動等課外活動に生徒が積極的に参加し、活発になるようにさまざまな面で支援している。	6.0

##### 【保護者】(ポイントが6以上の項目)

設問番号	評価内容	ポイント
3	学校行事は、充実しており積極的に参加できる。	7.4
7	授業の内容が充実しており、量的にも質的にも満足できる。	7.3
14	学校には130余年の歴史と伝統に培われた特色があり、教育に十分生かされている。	7.2
15	生徒は、この学校で学ぶことによる充実感や満足感を持つことができています。	7.2
1	学校は、進路に関する適切な情報を提供している。	7.0
6	学校の方針や具体的な活動について情報提供がなされている。	6.2

##### 【生徒】(全体のポイントが6以上の項目)

設問番号	評価内容	ポイント			
		3年	2年	1年	全体
1	学校は、進路を考える機会や適切な情報を提供してくれる。	7.2	7.8	7.6	7.5
7	授業は内容が充実しており、量的にも質的にも満足できる。	6.3	6.7	6.4	6.5
17	この学校で学ぶことによる充実感や満足感を持って通っている。	6.0	5.8	6.1	6.0
3	学校行事は、充実しており積極的に参加できる。	6.2	5.9	5.8	6.0

②評価の低い項目

【教職員】(ポイントが2以下の項目)

設問番号	評価内容	ポイント
13	日々の清掃活動やゴミの分別などができている。	-2.0
14	生徒の服装や制服についてよく指導している。	-0.3
11	下校時刻は守られている。	-0.1
23	「新しい教員の評価システム」を活用して、資質を向上することができた。(個人の立場でお答え下さい)	0.2
15	生徒が社会のルールや日常生活のマナーなどを身につけている。	0.6

【保護者】(ポイントが2以下の項目)

設問番号	評価内容	ポイント
12	日々の教室やトイレ等の清掃はよくできている。	1.0
11	学校は、生徒の服装や頭髪についてよく指導している。	1.9

【生徒】(ポイントが2以下の項目)

設問番号	評価内容	ポイント			
		3年	2年	1年	全体
13	日々の教室やトイレ等の清掃はよくできている。	-2.0	-1.4	2.1	-0.4
12	学校では不審者対策に力を入れている。	2.3	1.2	2.1	1.9
11	下校時刻は守られている。	2.5	1.8	1.8	2.0

③無回答の多い項目(10%以上 いずれも保護者)

設問番号	評価内容	%	ポイント
5	学校では、いじめの予防と早期発見に努め、毅然とした対応がなされている。	23.4	3.7
10	学校では不審者対策に力を入れている。	19.3	2.5
11	日々の清掃活動やゴミの分別などができている。	16.2	1.9
4	学校では、生徒の悩みをさまざまな機会に相談することができるようになっており、誠実に対応している。	11.7	5.4
13	学校は、授業や特別活動を通じて、知育のみでなく命の大切さ、社会のルールや日常生活のマナーについても指導している。	11.7	4.1

④同一学年でポイントが上昇している項目

【現3年】(上昇ポイントが1以上の項目)

評価内容	下降ポイント	H18	H19
該当項目なし			

【現2年】(上昇ポイントが1以上の項目)

設問番号	評価内容	上昇ポイント	H19	H20
11	下校時刻は守られている。	2.3	-0.5	1.8
1	学校は、進路を考える機会や適切な情報を提供してくれる。	2.2	5.6	7.8
5	学校は、いじめの予防と早期発見に努め、毅然とした対応をしてくれる。	1.9	1.7	3.5
7	授業は内容が充実しており、量的にも質的にも満足できる。	1.4	5.3	6.7
19	自重互敬の精神を基本として、品性を高めたり、他人を思いやったりする指導がなされている。	1.2	2.7	4.0
3	学校行事は、充実しており積極的に参加できる。	1.2	4.7	5.9
2	部活動等課外活動が盛んで、自主的・積極的に活動できる。	1.1	4.3	5.4
15	学校は、生徒が基本的な生活習慣や社会のルール・マナーを身につけるように適切な指導を行っている。	1.1	3.1	4.1
10	授業の指導内容や方法について工夫している先生が多い。	1.0	4.4	5.4

【現1年】(上昇ポイントが1以上の項目)

設問番号	評価内容	上昇ポイント	H19	H20
------	------	--------	-----	-----

19	自重互敬の精神を基本として、品性を高めたり、他人を思いやったりする指導がなされている。	1.6	3.8	5.4
12	学校では不審者対策に力を入れている。	1.4	0.7	2.1
2	部活動等課外活動が盛んで、自主的・積極的に活動できる。	1.1	5.3	6.4
11	下校時刻は守られている。	1.0	0.8	1.8
1	学校は、進路を考える機会や適切な情報を提供してくれる。	1.0	6.6	7.6

⑤同一学年でポイントが下降している項目

【現3年】(下降ポイントが1以上の項目)

設問番号	評価内容	下降ポイント	H18	H19
15	学校は、生徒が基本的な生活習慣や社会のルール・マナーを身につけるように適切な指導を行っている。	-1.4	6.2	4.8

【現2年】(下降ポイントが1以上の項目)

設問番号	評価内容	下降ポイント	H18	H19
13	日々の清掃活動やゴミの分別などができている。	-1.8	0.4	-1.4

【現1年】(下降ポイントが1以上の項目)

評価内容		下降ポイント	H18	H19
該当項目なし				

⑥学年をおって(現1年→現2年→現3年の順)、ポイントが上昇している項目

設問番号	評価内容	3年	2年	1年
3	学校行事は、充実しており積極的に参加できる。	6.2	5.9	5.8
5	学校は、いじめの予防と早期発見に努め、毅然とした対応をしてくれる。	3.6	3.5	2.2

⑦学年をおって(現1年→現2年→現3年の順)、ポイントが下降している項目

設問番号	評価内容	3年	2年	1年
9	学校では、興味・関心、適性・進路に応じて科目を選択することができる。	5.0	6.0	6.1
13	日々の清掃活動やゴミの分別などができている。	-2.0	-1.4	2.1

