

## 平成21年度 学校評価アンケートについて

### 1. 実施方法

- ・教職員は全員を対象とした。
- ・生徒と保護者については各学年から2クラスを抽出して対象とした。
- ・いずれも、平成22年1月に調査票を配布し実施した。
- ・調査票は項目毎に評価するアンケート部分と自由記述の部分設けた。

### 2. 集計

- ・アンケート部分については、評価のA(よくあてはまる)、B(ややあてはまる)、C(あまりあてはまらない)、D(全く当てはまらない)の割合と無回答の割合に重み付けをした「ポイント」を算出し比較の対象とした。(計算式は以下の通り)  

$$\text{ポイント} = \{(\text{A}(\%) \times 10) + (\text{B}(\%) \times 5) + (\text{C}(\%) \times -5) + (\text{D}(\%) \times -10)\} \div (100(\%) - \text{無回答}(\%))$$
- ・自由記述の部分については、基本的に原文のまま示した。

### 3. 集計結果

#### ①評価の高い項目

【教職員】(ポイントが6以上の項目)

設問番号	評価内容	ポイント
4	教育相談の体制が充実しており、生徒とのコミュニケーションに心がけ、積極的に相談に応じている。	8.8
16	学校の特色を明確にし、それを生かし、発展させるように日々の教育活動を行っている。	8.6
10	授業について、教員相互の研修を積極的に行い、内容や方法について改善している。	7.6
32	地域の施設や人材を活用して、魅力的な教育活動が出来ている。	7.4
27	教科指導において、知識の伝達に終わらず、学ぶ意欲・思考力・判断力・表現力などが育成されている。	7.2
29	進路決定に向けて、きめ細かい指導が出来ている。	7.2
5	いじめの予防と早期発見に努め、毅然とした対応で臨んでいる。	6.8
3	学校行事の活動を通じ、生徒が充実感を味わうことが出来ている。	6.5
33	個人情報の保護に配慮し、業務を行っている。	6.5
8	一人ひとりの個性に応じ、個別指導を行う等のきめ細かい教科指導を行っている。	6.4
6	さまざまな機会をとらえて、学校の方針や具体的な活動について情報を提供している。	6.3

【保護者】(ポイントが6以上の項目)

設問番号	評価内容	ポイント
16	学校の特色を明確にし、それを生かし、発展させるように日々の教育活動を行っている。	8.0
17	この学校で教育することにより、充実感や満足感を持つことができています。	7.6
3	学校行事の活動を通じ、生徒が充実感を味わうことが出来ている。	7.2
7	授業の内容の充実にも努めており、成果が感じられる。(個人の立場でお答えください。)	6.9
6	さまざまな機会をとらえて、学校の方針や具体的な活動について情報を提供している。	6.1

【生徒】(全体のポイントが6以上の項目)

設問番号	評価内容	ポイント			
		3年	2年	1年	全体
1	生徒の状況に応じた進路情報を提供し、生徒が進路志望を実現出来ている。	7.7	6.7	6.8	7.1
7	授業の内容の充実にも努めており、成果が感じられる。(個人の立場でお答えください。)	7.4	6.6	7.0	7.0
3	学校行事の活動を通じ、生徒が充実感を味わうことが出来ている。	7.0	6.2	6.4	6.5
17	この学校で教育することにより、充実感や満足感を持つことができています。	6.3	5.8	6.4	6.2
28	ホームルーム活動を通じ、生徒が人間的に成長している。	6.3	5.8	6.4	6.2

#### ②評価の低い項目

【教職員】(ポイントが2以下の項目)

設問番号	評価内容	ポイント
11	下校時刻は守られている。	-1.3
14	生徒の服装や制服についてよく指導している。	-1.1
13	日々の清掃活動やゴミの分別などができている。	-0.6
15	生徒が社会のルールや日常生活のマナーなどを身につけている。	1.3

【保護者】(ポイントが2以下の項目)

設問番号	評価内容	ポイント
14	生徒の服装や制服についてよく指導している。	1.7

【生徒】(ポイントが2以下の項目)

設問番号	評価内容	ポイント			
		3年	2年	1年	全体
13	日々の清掃活動やゴミの分別などができている。	-1.9	1.1	4.0	1.1

③無回答の多い項目(10%以上 保護者)

設問番号	評価内容	%	ポイント
5	いじめの予防と早期発見に努め、毅然とした対応で臨んでいる。	30.4	3.7

④同一学年でポイントが上昇している項目 (同一学年とは例えば昨年の3年生と今年の3年生という意味で捉えてください)

【3年】(昨年に比べて上昇ポイントが1以上の項目)

設問番号	評価内容	上昇ポイント	H21	H20
16	学校の特色を明確にし、それを生かし、発展させるように日々の教育活動を行っている。	1.6	6.2	4.6
7	授業の内容の充実に努めており、成果が感じられる。(個人の立場でお答えください。)	1.1	7.4	6.3

【2年】(昨年に比べて上昇ポイントが1以上の項目)

設問番号	評価内容	上昇ポイント	H21	H20
13	日々の清掃活動やゴミの分別などができている。	2.5	1.1	-1.4
14	生徒の服装や制服についてよく指導している。	2.0	3.6	1.5
16	学校の特色を明確にし、それを生かし、発展させるように日々の教育活動を行っている。	1.7	5.8	4.1
2	部活動等課外活動に生徒が積極的に参加し、活発になるようにさまざまな面で支援している。	1.0	6.5	5.4

【1年】(昨年に比べて上昇ポイントが1以上の項目)

設問番号	評価内容	上昇ポイント	H21	H20
13	日々の清掃活動やゴミの分別などができている。	1.9	4.0	2.1
11	下校時刻は守られている。	1.3	3.1	1.8
16	学校の特色を明確にし、それを生かし、発展させるように日々の教育活動を行っている。	1.0	5.4	4.3
14	生徒の服装や制服についてよく指導している。	1.0	4.2	3.2

⑤同一学年でポイントが下降している項目

【3年】(昨年に比べて下降ポイントが1以上の項目)

設問番号	評価内容	下降ポイント	H21	H20
	該当項目なし			

【2年】(昨年に比べて下降ポイントが1以上の項目)

設問番号	評価内容	下降ポイント	H21	H20
1	生徒の状況に応じた進路情報を提供し、生徒が進路志望を実現出来ている。	-1.1	6.7	7.8

【1年】(昨年に比べて下降ポイントが1以上の項目)

設問番号	評価内容	下降ポイント	H21	H20
2	部活動等課外活動に生徒が積極的に参加し、活発になるようにさまざまな面で支援している。	-1.3	5.1	6.4

