

岡山朝日研究紀要 バックナンバーリスト

第30号 2009. 3

『岡山朝日研究紀要』第30号の発刊にあたって	板 谷 正 夫
固体における場の量子論の適用例	
— フォノンと格子比熱について —	平 松 美喜雄
「理科総合A」の項目「物質の構成」の	
内容と観察・実験について	高 祖 幸 男
岡山朝日高等学校におけるピアサポートの実践	
— あたたかい学校風土づくりのために —	池 本 しおり
旧制中学校の草創期の「部」について	
— 岡山中学の尚志会を事例として —	後 神 俊 文
中間地域における戦国期荘園の展開とその意味	
— 東寺領備中国新見荘代官新見国経期を事例に —	辰 田 芳 雄

第31号 2010. 3

「伝統の継承」への取り組み	平 井 信 雄
理科系部活動の指導について	
— 朝日高校化学部の活動報告から —	関 和 久
岡山朝日高等学校におけるピア・サポート活動	
～自重互敬の学校風土醸成と	
生徒の社会的成熟への支援～	大 西 由 美
岡山中学における修学旅行の成立	後 神 俊 文
中間地域における戦国期荘園制の展開（続）	
— 東寺領備中国新見荘代官新見貞経期と三村家親・元親期について —	辰 田 芳 雄

第32号 2011. 3

「武者修行」を合い言葉に	平 井 信 雄
「授業力の向上」への取り組み	学力向上委員会
「岡山朝日高等学校におけるピア・サポート活動Ⅱ	
～継続していくための仕掛け～」	大 西 由 美
定比例の法則に従わない化学反応を活用した授業の実践	南 洋 明
ヒメアカタテハ成虫の背側前翅の色彩決定の感受期	
および調節因子についての検討	高 橋 元
木下尚江の女子教育論 — 新聞記事と小説による —	後 神 俊 文
応仁の乱後の東寺領備中国新見荘の再興	
— 細川京兆家の荘園請負構想 —	辰 田 芳 雄

第33号 2012. 3

「欲窮千里目 更上一層楼」

平 井 信 雄

オリジナルな実力考查問題作成のプロセスとポイント

学力向上委員会

朝日高校のグローバル人材育成について

土 家 横 夫

高校期における運動部活動と学力に関する一考察

— 体力が学力をはぐくむか —

西 原 智 子

岡山朝日高等学校におけるピア・サポート活動Ⅲ

— ピア・サポーターによるLHRの実践例 —

大 西 由 美

Alliance between India and The USSR

— To What extent India and the Soviet Union were committed allies ? —

明 石 幸 子

岡山朝日高等学校自校作成問題・数学を語る

山 川 宏 史

「煩悶の時代」と小説『火宅』

— 小説家木下尚江の終焉 —

後 神 俊 文

足利義満政権下の備中国新見荘

辰 田 芳 雄

続・東大 国語『第四問』考

— 平成二十三年東大国語『第四問』と名大国語『第一問』の比較を通して —

平 田 丞 二

第34号 2013. 3

A・G・N・E

杉 本 尚 平

東南アジア低地熱帯雨林樹木 *Shorea parvifolia* (フタバガキ科) の

集団構造と集団サイズの変遷

岩 永 廣 子

岡山朝日高等学校におけるピア・サポート活動Ⅳ

— 不登校出現率の減少との関連に関する一考察 —

大 西 由 美

木下尚江研究余畱

— 普選運動開始期の婦人参政権論 —

後 神 俊 文

史料紹介 林原美術館所蔵「着到懷紙」

辰 田 芳 雄

新見荘の半済

辰 田 芳 雄

第35号 2014. 3

「鉄」の魅力

杉 本 尚 平

G I Sソフト「MANDARA」を活用した授業

— 日本の人口動態を考える授業実践より —

竹 内 直 志

凝固点降下の測定結果から推測される

p-ジクロロベンゼン中の各種有機化合物の挙動

貴 志 貫

「クロムウェルの木下」由来考	後 神 俊 文
備中国新見荘の百姓等申状・三職等注進状の収集と分析	辰 田 芳 雄
評論文指導の工夫 ―《論理的読解10のキーワード群》を用いた指導―	平 田 丞 二
「と雖も」に承接する用言は終止形	辰 田 芳 雄
第36号 2015. 3 岡山朝日高等学校創立140周年記念号	
「万葉の旅」(抄)	杉 本 尚 平
高校物理からFeynman経路積分へ	
―位相と作用積分・振幅について―	平 松 美喜雄
内分点の位置ベクトルの公式の一般化	内 田 康 晴
「県治紀事」で覗う岡山の中等教育の黎明期	
―史料価値の判断のために―	後 神 俊 文
文明一七年九月九日起日勝仁親王主催着到和歌の研究	辰 田 芳 雄
新見荘の百姓等申状の役割	辰 田 芳 雄
第37号 2016. 3	
教材づくりに関する一考察 ―「現代社会」を中心に―	田 中 広 矛
ICT活用に向けた環境整備と地理教育	
―Google Earth・Dagik Earthを活用した授業実践―	竹 内 直 志
明応二年三月三日起日勝仁親王主催着到和歌の翻刻	辰 田 芳 雄
明応の政変前後の新見荘在京代官妹尾重康の役割	辰 田 芳 雄
要約指導における試み	平 田 丞 二
第38号 2017. 3 岡山藩学校創立350周年記念号	
私の制作	河 本 昭 政
岡山藩学校の淵源	田 中 広 矛
新課程大学入試の特徴 ―数学Ⅲ複素数平面分野を探索―	山 川 宏 史
「絶対値を含む不等式の変形公式」とそのシンプルな証明法	内 田 康 晴
高校物理からFeynman経路積分へ(続)	平 松 美喜雄
2016年度東京大学入試問題 英語第2問(英作文)の再現答案分析	島 村 精 二
高等学校における主体的・対話的で深い学びの創造	藤 原 絵 美
体育授業「スロージョギング」について	時 岡 英 雄
文明十二年九月一日起日後土御門天皇主催着到和歌の翻刻	辰 田 芳 雄
岡山藩主池田光政・綱政・継政自筆「古文孝経和歌」について	辰 田 芳 雄
二年国語科の要約指導	平田 丞二 橋本 美未 海本真理子 中桐ゆかり

第39号 2018. 3

新しい時代にふさわしい学力の育成	田 中 広 矛
CT数学のウラ技を探る — マーク試験ゆえの荒技集 —	山 川 宏 史
学びをつなぐ『化学基礎』の取り組み	守 屋 昌 樹
新しい学習指導要領の理念を踏まえた授業づくりに関する一考察 — 高等学校における主体的・対話的で深い学びの創造 (2) —	藤 原 絵 美
永正二年三月三日起日後柏原天皇主催着到和歌	辰 田 芳 雄
室町・戦国期荘園制を支えた割符 — 新見荘や北陸など中間地域荘園の事例 —	辰 田 芳 雄

第40号 2019. 3

私の制作	河 本 昭 政
興味・関心を高め、思考力・表現力などを高める実践例	田 中 広 矛
東大複素数平面問題を多面的に探る	山 川 宏 史
電磁誘導	田 中 初四郎
後柏原天皇主催着到和歌の特徴 — 永正三年と永正十六年の着到和歌を事例に —	辰 田 芳 雄
新見荘代官祐成の中間太郎衛門について	辰 田 芳 雄

※第1号から第20号までは第20号に、第21号から第29号までは第30号に記載。