

肯定です。何かを否定して、そこに積極的な意味を見つけていこうとするというのが心穎の考えているもので、冬の美しさはそういうところにあるのではないでしようか。（出典 中西進「日本人のこころ」）

① 一の部分④の「極」と同じ読みで、「極」を使った熟語が作れる漢字は、(1)～(4)のうちではどれですか。

(1) 致 (2) 究 (3) 意 (4) 限

② 一の部分④、⑤の漢字の読みを書きなさい。

③ 「およそ反対の概念です」とあるが、それは「ひとりごと」の中の表現について述べたものか。十字以内で抜き出して書きなさい。

④ ⑤ 「王朝的な美意識をいつぱん否定し」とあるが、後鳥羽院の和歌の中から「王朝的な美意識」にあたる部分を現代語訳して書きなさい。

⑥ 「鎌倉時代……なつてます」とあるが、それはなぜか。それを説明した次の文の□に入る適当なことばを二十五字以内で書きなさい。

氷に代表される冬の美しさは、中世の美学における□という考え方によつてとらえられたものだから。

3 次の文章を読んで、①～⑥に答えなさい。

〔私〕は明朝上京する。支度をする「私」の横にすわつて「母」は〔案す〕るより産むが易し」という意味の言葉をかけた後、次のように言った。

「明日は早いからお風呂に入つて、もう、おやすみ。」

母にせかされて、いつもより一時間も早い九時すぎ、床をのべてい

ると、父が帰ってきた。

「知子、ちよつと来てござらん。」母の声だ。早くやすめと言つておきながら、と思って茶の間にいると、母は立つたままの私に、

「お父さんがね、明日、知子と函館まで行くことになつたのよ。」と明るい声で言う。

「茅沼炭鉱に出張だよ。」

少しお酒のにおいはするが、酔つてはいらない父が言った。

「いつ決まつたの、お父さん。」

私は、うれしいとも安心したとも言わずに、まるで詰問するような口調で、父にたずねた。

「うん、今日だ。じやあ、明日は早いから、もう寝なさい。」

私は、「おやすみなさい。」と言つて自分の部屋にもどつた。

そうか函館まで、お父さんと一緒に、と思つただけだった。父のツトめていた会社が、道南の、この茅沼炭鉱を買い取るというので、二の一年、父は何度も出張していた。

二月末の東室蘭駅は寒風が吹き抜けていた。急行「すずらん」がホームに入つてくると、やはり受験生らしい数人が私たちと同じ車輛に乗つた。室蘭市内のもう一つの高校の生徒だろう。

父と私は向きあつて窓側にすわつた。これから函館までの六時間、ずっと海を見て行くのだ。父は立ちあがると私のスーツケースを網棚にのせてくれた。

東室蘭を出ると、すぐに内浦湾の海が見えてきた。窓からの風景は、二月の北海道ならどこも同じだと感じるほど殺風景で、少し寂しいものだった。

ほんやり海を見ながら、私は、この二十四時間の汽車と船の旅の道のりを頭の中で、たどつていた。

父は東室蘭駅の売店で買った新聞を見ている。私はなんだかホツとして、このまま函館に着くまで、ずっと新聞を見つづけていてほしいと思つた。

急行「すずらん」は、やつと長万部に着いた。父は窓を開けて、「いか飯」とお茶を買つた。私たちの横の座席は空いたままだったので、買つたばかりの温かい駅弁を、ゆっくり食べた。食べながら私は、あと三時間、あと三時間と、心の中で言つていた。

窓の外は単調な雪の白と、波の荒い海だけだ。
「駒ヶ岳が見えてきたよ。」

私より先に父が言つた。ああ、父もやつぱり、心の中で、あと三時間、あと三時間と言つていたのだ。そう思うと急に私は、父が気の毒になつてきた。こんな可愛氣のない娘が、自分の子だとは。

車窓から見える駒ヶ岳は、ゆつたりとサンヨウをかえながら、父と私を、くつろがせてくれた。それは、湖のきいたブラウスの衿ぐりが、やつと肌になじんで、着心地がよくなつたときのよう気分に似ていた。

「まもなく着着、函館です。」と車内放送が流れた。

父は立つて、私のスーツケースを網棚からおろしてくれた。それを自分の横に置くと、父はコートの内ポケットから茶色の封筒を取り出

して言つた。

「この中に東京二十三区分地図と、お父さんが書いておいた上野から荻窪までの道順と電車の乗り方のメモが入つていて、連絡船に乗つて、ゆっくり見なさい。」

六十六歳で死んだ父と、同じ六十代になつた今、私は、十八歳の扱いにくい娘だった自分を、父と一緒に苦笑しながら話すことができるよう気がする。

私が受験で上京した昭和三十四年の二月、父は「出張だよ。」と言つて函館まで送つてくれた。しかし、家を出る時、父は出張用のカバンを持っていかなかつた。私はそれに気づくと、なぜか函館までの六時間が重荷になつてきた。六時間が長かつた。

机の抽斗を整理するたびに、一番下に、あの父が書いてくれた荻窪までの道順メモと、東京二十三区分地図を確認して、抽斗をとじる。

（出典 青木知子「六時間」）

① 一の部分④、⑤を漢字に直して楷書で書きなさい。

② 「明るい声で言う」とあるが、このときの母の気持ちの説明として最も適当なのは、(1)～(4)のうちではどれですか。

(1) 上京への不安に加えていろいろなことを言われてすねている娘をもてあまし、機嫌をとろうとしている。

(2) 父を嫌つている娘の反発を予想し、父の付き添いを何とか承知させようと気を遣つていて。

(3) 早く寝るようにと言つた直後に呼んだので、娘にそのばつ悪さを悟られまいとしている。

(4) 娘が一人で上京するのが気がかりだったが、父が途中まで一緒に行くことになつたので安心している。

(5) 父の同行について、知子の気持ちが「そうか……と思つただつた」から「私は……と思った」という居心地の悪さに変化したのは、知子がある事実に気づいたことによる。その事実は何か。「こと」につながるように文章中のことばを用いて二十字以内で答えなさい。

「あと三時間……言つていた」とあるが、この時の知子の思いを行つて言つた。

「あと三時間」に続ける形で、よくわかるように二十五字程度の一文で答えなさい。

⑥ 「駒ヶ岳が見えてきたよ」という父の言葉は、この文章の展開においてどのようなはたらきをしているか。その説明として最も適当なのは、(1)～(4)のうちではどれですか。

(1) 知子に父への親近感を抱かせることで、変化に乏しい風景眺めながら感じていた重苦しさを、ふと解きほぐし、父の心に目を向けるゆとりを与えるきっかけになつていて。

(2) 知子に父の思いやりを感じさせることで、白い雪と荒い海の連續する風景にうんざりして、いた気持ちを、元気づけて和ませ、父への申し訳なさを抱かせるはたらきをしている。

(3) どこまでも続く荒涼とした風景をぼんやり眺めていた知子に、長万部駅に着いたことを印象づけ、旅の緊張を和らげ、落ち着いて父と向かい合うきっかけになつていて。

(4) 他の受験生たちは一人なのに、室蘭からずっと父と一緒にいることがたえきれなくなつていて、知子に、父との会話の糸口を与え、和やかな雰囲気をかもし出すはたらきをしている。

「机の抽斗を……抽斗をとじる」とあるが、この行為からうかがえる筆者の心情はどのようなものか。わかりやすく説明しなさい。