

受番	検号
(算用数字)	
志願校	

解 答 用 紙

※

注意 字数が指定されている設問では、「、」や「。」も一ます使いなさい。

⑥	②	①	⑦	教養	⑦	死者はそこ	⑦	教養	⑦	死者はそこ	⑦	教養
(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
むしろ、私	むしろ、私	もう	もう	まだ	まだ	まだ	まだ	まだ	まだ	まだ	まだ	まだ
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④
自明	自明	自明	自明	自明	自明	自明	自明	自明	自明	自明	自明	自明

⑥	③	①	武藏の	死	死者は	死	死者は	死	死者は	死	死者は	死
(3)	(3)	(3)	助けていただいて	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
(4)	(4)	(4)	なおり	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
無邪氣	無邪氣	無邪氣	無邪氣	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)
(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)

朝日高の校歌が五音・七音を基調とし、和語中心で書かれているのに対して、『平家物語』の冒頭は七音・五音を基調とし、漢語が効果的に用いられている。

⑦	⑥	⑤	④	②	①	⑧ さ (き) ⑨ と (ぎ) ⑩ すべ (らせ)	⑥ 武藏の	死	死者は	死	死者は	死
(4)	(1)			(3)			(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
							(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
							(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)
							(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)

息子が跡を継ぐことはないだろうとあきらめていたのに、帰つて来た息子が思いがけず家の業を継ぐ意志を示した上に、職人としての確かな技術を身につけていたことに感動し、うれしく思う気持ち。