



岡山朝日の教育方針

- ◎ “自主自律”を重んじ、自由を尊重する態度の育成
- ◎ “自重互敬”の精神と、教養豊かで品性の立派な人物の育成
- ◎ “のびのびときまりよく”生活し、集中・継続・協力して学び続ける人物の育成



【岡山朝日のビジョン】（目指す姿）

- 入学した生徒一人ひとりの存在、多様性を尊重し、人間力、学力、個々の個性を最大限伸ばす学校
- リーダーシップを発揮して新たな社会を牽引し、未来に貢献する人材を育成する学校
- 心身ともにたくましく、かつ思いやりのある調和のとれた人間として成長できる学校
- 自らが研修と研究を深めることによって、質の高い学習指導と価値ある教育活動ができる教師集団のいる学校

岡山朝日の三つの方針

1 育てたい生徒像（朝日高校卒業時に身に付けておくべき力（資質・能力）等）

- 高い志を持ち、自ら成すべきことを考え、主体的にリーダーシップを発揮して新たな社会を創造し、牽引する力を持つ生徒
- 品格を備え、思いやりを持って他者を敬うとともに、何事にも積極的に取り組み、周囲と協力して課題を解決し、未来を開拓する力を持つ生徒
- 確かな読解力に基づいた柔軟な思考力と表現力を備え、高いレベルの知識と幅広い教養の獲得を目指して、主体的に学習に取り組む力を持つ生徒

2 学びの内容・方法

- 知的刺激にあふれた深みのある授業や個別指導・添削指導により、質の高い学習を進めます
- 世界の最先端で活躍する卒業生の講演会など、「本物に触れる」刺激を受けて、「大学の向こう側の社会」へ高い志を持って向かうための取組を実施します
- 学業と部活動の両立を勧め、富士登山・文芸作品コンクールなどの校内伝統行事、国際科学オリンピック等のハイレベルな大会やケンブリッジ大学・姉妹校交流、先端的な学問・芸術に触れる講座などへの参加など、リーダーシップや社会性を育成する取組を実施します

3 求める生徒像（高校入学時に身に付けておくべき力（資質・能力）等）

- 基本的な生活習慣・学習習慣が身に付いている生徒
- 学習意欲があり、自ら進んで学んでいこうとする姿勢を持ち続けられる生徒
- 生徒会活動・部活動等に熱心に取り組んだ経験があり、入学後も様々な活動に積極的に取り組んでいこうとする意欲のある生徒

岡山朝日のスクール・ミッション

- ◎ 高度な知識と幅広い教養を培い、学びを追求する普通科高校として、主体的な学びに向かう取組を推進するとともに、周囲と協力して課題を解決する力や柔軟な思考力と表現力を高める教育活動を通して、地域社会や国際社会を牽引するリーダーとして、その発展に貢献する人材の育成を目指す。（令和3年3月 県教委）